



BOARD for COMMUNITY DEVELOPMENT through EDUCATION

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

#C-202, Prime Hill Crest, Adj to DGP Office, Vaddeswaram, Tadepalli (M),

Guntur Dt. A.P. - 522 503,

E-Mail: bcde.ap.gov.in@gmail.com; Website: www.bcde.website Cell: 9440285609

Instagram: bcde.activity YouTube: @bcdeonline facebook: bcde.activity



ATAL TINKERING LAB (ATL) MENTORSHIP @ ZPHS PENAMALURU – SUCCESS STORY

OUTCOME OF THE JOURNEY: ZP High School, Penamaluru was in headlines recently for its excellent performance. One of the major areas of contribution in this is ATL MENTORSHIP PROGRAM jointly organized by APSCH-BCDE-UNICEF-Samagra Shiksha, Govt of AP.

PENAMALURU SCHOOL SHINES WITH TOPPERS, INNOVATIONS

FROM PAGE 1

Under Bhavani's leadership over the past five years, the Penamaluru zilla parishad high school has seen remarkable accomplishments. Notably, in the 2025 tenth-grade public examination results, 54 students scored over 500 marks. Seven of them secured admissions into prestigious IIITs.

For three consecutive years, several students received NMM scholarships and the school organised its first-ever graduation day event in government schools in the state.

The school was selected under the PM Shri Yojana scheme, which encourages community mobilization through wall arts, dance, music classes and computer training. Bhavani has transformed the school into a hub of innovative initiatives where students tackle real-life challenges through the Atal Tinkering Lab. Inventions include a machine for drying damp grains and an alcohol-sensing helmet, among others.

During the event, Lokesh received new ideas from Bhavani on ways to strengthen government schools. He acknowledged the exemplary performance of teachers.

"Our focus for the next four years will be on improving student learning outcomes," the minister said, adding that the Learning Excellence in Andhra Pradesh (LEAP) programme would strengthen government schools with the cooperation of teachers and parents.

● **THE SCHOOL** was selected under the PM Shri Yojana scheme, which encourages community mobilization through wall arts, dance, music classes and computer training. Bhavani has transformed the school into a hub of innovative initiatives where students tackle real-life challenges through the Atal Tinkering Lab.



HRD Minister Sri Nara Lokesh interaction with HM ZPHS Smt. Bhavani who received "Shining Teacher" Award.

ప్రభుత్వ పాఠశాలల ముందు 'ప్రవేశాలు లేవు' బోర్డులు రావాలి

- నాగపైనే విద్య అందిస్తున్నామని తల్లిదండ్రుల్లో నమ్మకం కలిగించాలి: లోకేశ్
- పెనుమలూరు జడ్పీ హెచ్ఎం దుర్గాభవానిని సన్మానించిన మంత్రి

ఈనాడు, ఆమరావతి: ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో నాణ్యత పైన విద్య అందించడం ద్వారా ప్రవేశాలు పెంచడమే తమ లక్ష్యమని రాష్ట్ర విద్య, బడి శాఖ మంత్రి నారా లోకేశ్ తెలిపారు. కృష్ణా జిల్లా పెనుమలూరు జిల్లా పరిషత్తు ఉన్నత పాఠశాలలో ఆద్యత పులిశాలు సాంఘిక ప్రాజెక్టుపాఠ్యాలయాల యంత్రాంగం దుర్గా భవానిని 'సైనింగ్ టీచర్' పేరుతో ఉండవల్లిలోని తన నివాసంలో మంత్రి శ్రీకారం సన్మానించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ, "మా లక్ష్యం ఒక్కటే వచ్చే నాలుగేళ్లలో ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో ప్రవేశాలు తగ్గుగా, ప్రభుత్వ బడుల్లో పెరగాలి. ప్రభుత్వ పాఠశాలల ముందు 'ప్రవేశాలు లేవు' అనే లోబ్బలు ఉండాలి. అప్పుడే ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో మంచి విద్య అందిస్తారని తల్లిదండ్రులు నమ్మతారు. మనం నిజంగా విద్యయం సాంఘిక వార కోవాల్సిన వర్సలపై ప్రధాన ఉపాధ్యాయుల దుర్గా



ఉండవల్లి నివాసంలో పెనుమలూరు జడ్పీ ఉన్నత పాఠశాల ప్రధాన ఉపాధ్యాయుల దుర్గా భవానిని 'సైనింగ్ టీచర్' పేరుతో సత్కరిస్తున్న మంత్రి లోకేశ్

వారి నుంచి మంత్రి ఈ సందర్భంగా సలహాలు, సూచనలు గ్రహిస్తున్నారు. ఆద్యత పులిశాలలో ఉపాధ్యాయుల బడికి ఆదర్శంగా నిలిచారని ఆమెను ప్రశంసించారు.

54 మందికి 500కు పైగా మార్కులు

పెనుమలూరు జడ్పీ ఉన్నత పాఠశాల ప్రధాన ఉపాధ్యాయుల దుర్గా భవాని వచ్చే పది మంది విద్యార్థులను సమస్తాంతంగా తీర్చిదిద్దారు. ఈ ఏడాది పతా తరగతి పరీక్షా ఫలితాల్లో 54 మంది విద్యార్థులు 500కు పైగా మార్కులు సాధించారు. ఏడుగురు విద్యార్థులు ప్రైవేటులో ప్రవేశాలు పొందారు. రాష్ట్రంలో మొదటిసారి ప్రభుత్వ పాఠశాలలో గ్రాడ్యుయేషన్ డి గ్రేడులో నిర్వహించారు. మున్ముఖంలో మొదలైతే పన్నెండు వారాల వార మూర్తీ తరగతులు, ఉన్నతాంతర్యక్షణ అందించారు. ఈ పాఠశాల ఏడున్నత, అనిష్టాంతర్యక్షణ కేంద్రంగా నిలిచింది. అంతే తీసుకుంటే రాష్ట్ర ద్వారా విద్యార్థులు నిత్యజీవితంలో ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలకు వారి ఏడున్నత పరిష్కారాలు కనుగొంటున్నారు. తరగతి రాష్ట్ర అంతటా యంత్రాం పాలు పాఠశాలలో పత్రం శ్రీకారం పోయింది. పాఠశాలలో పాఠ్య పుస్తక నుంచి డిజైన్ తయారీ, అభివృద్ధి సాధించే పాఠ్య పుస్తకం అభివృద్ధి విద్యార్థులు గురిపించారు.

Date : 19/07/2025 EditionName : ANDHRA PRADESH PageNo : 03

SAMPLE PRESS COVERAGE ON 19-07-2025

ATL MENTORSHIP PROGRAM IN ANDHRA PRADESH IS AN UNIQUE INITIATIVE WITH PARTNERSHIP OF UNICEF – APSCHE – BCDE – SAMAGRA SHIKHA AND VIGYAN ASHRAM

Background

Atal Innovation Mission (AIM), NITI Aayog, Government of India has established around 577 “Atal Tinkering Laboratories” (ATL) in Govt/ZP High Schools in Andhra Pradesh.

The goal of the ATL is to foster curiosity and innovation in young minds, focusing on children in grades 6th to 12th across the country through 21st century tools and technologies such as Internet of Things, 3D printing, rapid prototyping tools, robotics, miniaturized electronics, do-it-yourself kits and many more technology resources. As ATLs were equipped with state of the art gadgets and components like micro controllers, Aurdinos, sensors, 3D printers including mechanical and electrical tools, but were not being used effectively at schools due to lack of proficiency and expertise.

AP has initiated a unique collaboration between the Higher Education (APSCHE, BCDE) and School Education (Samagra Shiksha) Departments with the support of UNICEF and Vigyan Ashram, in which Engineering Colleges have deputed their students (five students per college, from various branches) as part of their internships to Govt High Schools to support the strengthening of STEM education through the Atal Tinkering Labs (ATL).

This initiative, which began with seven engineering colleges and as many ATLs in the second half of 2023, later reached out to 31 engineering colleges which sent their students to 31 ATLs. Till date, 180+ students have interned in the ATLs. For the internship, a face-to-face training of students and the concerned faculty has been undertaken by Vigyan Ashram Pune, a UNICEF partner. The 31 engineering colleges have signed a terms of reference, committing to this unique program.

While the engagement the feedback from both the engineering colleges and the schools indicates that the 8-10 weeks internship at the ATLs has resulted in positive outcomes – the children in schools have had the opportunity to use the ATL technology resources to do many interesting projects. This has created a greater appetite for the exploration of modern and conventional technology tools as a means to learn. The children and teachers have expressed that their interactions with the engineering students have been informal and ‘enjoyable’. Teachers have observed that the children have learnt much even in a short period, and that the presence of the engineering students at the ATLs have ‘kept the ATLs running.’

For the engineering students, this engagement has provided them an opportunity to not only explore what can be done at the ATLs, it has enabled them to develop important ‘soft’ skills – many have reported that their communication and listening skills, as well as patience and empathy, have been positively impacted. They have endorsed this internship and have assured their support for future batches. Quite a few of them have shared that the internship provided them a good opportunity to appreciate the educational challenges faced in their communities. They appreciated the opportunity provided to contribute meaningfully in this regard.

The students from the participating engineering colleges are aptly called the ‘ATL mentors.’ While they may have some distance to go to play this role, there is always this potential, which can be nurtured.

EVERY ATL MENTORSHIP PROGRAM AT ALL THE DISTRICTS IS HAVING SUCH A SUCCESSFUL EXPERIENCE

Expanding the ‘ATL mentorship’ program

Encouraged by these positive developments, Samagra Shiksha has written to the Andhra Pradesh State Council of Higher Education and Board for Community Development through Education (BCDE) to help map all the 545 ATLs in government secondary schools with the engineering colleges. This represents a significant scaling of the initiative to cover the entire state. The following considerations need to be borne in mind for this expansion.

Mapping – while undertaking mapping of 545 ATLs with the nearest engineering colleges, it may be useful to bear in mind that the number of ATLs in AP will expand in the coming years, through the PM Shri program as well as through additional budgetary allocations in Samagra Shiksha (ref. the recent union budget announcement). Thus, mapping itself is a continuous exercise. District wise numbers of students will be needed to understand which districts need more support.

For videos of participants experiences please visit website <https://www.bcde.website/videos.html> or [insta@bcde.activity](https://www.instagram.com/bcde.activity)

---Prof.M.L.S.Deva Kumar, Secretary & CEO, BCDE, Govt of AP.